

Exercícios de História sobre os EUA

1. (Fuvest-2001) A incorporação de novas terras, entre 1820 e 1850, que deu aos Estados Unidos sua atual conformação territorial, deveu-se fundamentalmente:

- a) A um avanço natural para o oeste, tendo em vista a chegada de um imenso contingente de imigrantes europeus.
- b) Aos acordos com as lideranças indígenas, Sioux e Apache, tradicionalmente aliadas aos brancos.
- c) A vitória na guerra contra o México, que, derrotado, foi obrigado a ceder quase a metade de seu território.
- d) A compra de territórios da Inglaterra e Rússia, que assumiram uma posição pragmática diante do avanço norte-americano para o oeste.
- e) A compra de territórios da França e da Espanha, que estavam, naquele período, atravessando graves crises econômicas na Europa.

2. (Fuvest-2009) Uma casa dividida contra si mesma não subsistirá. Acredito que esse governo, meio escravista e meio livre, não poderá durar para sempre...

- a) Posição política autoritária do presidente Lincoln.
- b) Perspectiva dos representantes do sul dos EUA.
- c) Proposta de Lincoln para abolir a escravidão.
- d) Proposição nortista para impedir a expansão para o Oeste.
- e) Preocupação de Lincoln com uma possível guerra civil.

3. (UNESP-2014) Entre as diferenças políticas que levaram o Norte e o Sul dos Estados Unidos a Guerra Civil, em 1861, podemos citar:

- a) Disputa pelo mercado consumidor europeu de matérias-primas e pelo mercado consumidor latino-americano de manufaturados.
- b) Disputa em relação às terras do Oeste, que vinham sendo conquistadas e gradualmente incorporadas à União.

c) Apoio nortista as lutas pela independencia de Cuba e rejeicao sulista as emancipacoes politicas no Caribe.

d) Anexacao de terras do Mexico por estados do Norte e defesa sulista da autonomia e da soberania territorial mexicana.

e) Esforco de expansao para o Sul e conseqüente estabelecimento de hegemonia norte-americana sobre a America Latina.

4. (UFRGS-2013) A Guerra da Secessao (1861-1865) teve como causa:

a) A reacao dos fazendeiros sulistas provocada pela abolicao da escravidao, implementada pelo presidente Abraham Lincoln.

b) As diferentes estruturas socioeconomicas do Norte e do Sul e sua divergencia com relacao as tarifas de produtos importados.

c) A economia sulista estava baseada na producao familiar e voltada para o mercado interno, enquanto no Norte produziam-se artigos destinados ao mercado externo.

d) A disputa entre o Norte e o Sul colocou frente a frente dois projetos politicos antagonicos, no que se refere a questao dos direitos trabalhistas e da livre organizacao sindical.

e) O conflito serviu para encerrar a politica de segregacao racial vigente em diversos estados norte-americanos e para consolidar a inclusao social dos povos indigenas no pais.

5. (Udesc-2013) O filme 'E o vento levou' retrata um periodo da Historia dos EUA conhecido como a Guerra de Secessao (ou Guerra Civil Americana). Analise as proposicoes e assinale (V) para verdadeira e (F) para falsa:

() Os estados que formavam os EUA estiveram envolvidos em uma sangrenta guerra (norte X sul) na qual estava em jogo, entre outros motivos, a oposicao entre a utilizacao do trabalho livre e o trabalho escravo.

() Os sulistas defendiam o fim do trabalho escravo em todo o territorio dos EUA, e o movimento pela abolicao dos escravos tornou-se maior durante a primeira metade do seculo XIX.

() O fim da escravidao nos EUA nao significou igualdade de condicoes para as populacoes de

ex-escravos e seus descendentes, uma vez que em muitos estados dos EUA foram criadas leis segregacionistas.

6. (FGV-2013) Entre 1861 e 1865, os Estados Unidos foram palco da chamada Guerra de Secessão. A esse respeito é correto afirmar:

- a) O conflito teve início com a reação dos fazendeiros sulistas provocada pela abolição da escravidão, implementada pelo presidente Abraham Lincoln.
- b) As diferentes estruturas socioeconômicas do Norte e do Sul e sua divergência com relação às tarifas de produtos importados.
- c) A economia sulista estava baseada na produção familiar e voltada para o mercado interno, enquanto no Norte produziam-se artigos destinados ao mercado externo.
- d) A disputa entre o Norte e o Sul colocou frente a frente dois projetos políticos antagônicos, no que se refere à questão dos direitos trabalhistas e da livre organização sindical.
- e) O conflito serviu para encerrar a política de segregação racial vigente em diversos estados norte-americanos e para consolidar a inclusão social dos povos indígenas no país.

7. (Espm-2005) 'Os Estados Confederados podem adquirir novo território. [...] Em todos esses territórios, a instituição da escravidão negra, tal como ora existe nos Estados Confederados, será reconhecida e protegida pelo Congresso e pelo governo territorial...'

- a) A política de segregação racial existente nos estados do sul dos EUA.
- b) A posição dos estados do sul de defesa intransigente de tarifas protecionistas.
- c) A questão da escravidão, que levou a uma guerra civil.
- d) A defesa, pelos imigrantes, do extermínio dos índios nas terras conquistadas a oeste.

8. (Fuvest-2005) A expansão territorial dos Estados Unidos no século XIX foi ideologicamente justificada pelo Destino Manifesto. Isso implicou:

- a) Doutrina Monroe
- b) Política do Big Stick
- c) Macartismo

d) Destino Manifesto

e) Plano Marshall

9. (Ufmg-2005) Em discurso de Abraham Lincoln de 1859, ele faz referencia:

a) A politica de segregacao racial nos estados do sul dos EUA.

b) A posicao dos estados do sul de defesa intransigente de tarifas protecionistas.

c) A questao da escravidao, que levou a uma guerra civil.

d) A defesa, pelos imigrantes, do exterminio dos indios nas terras conquistadas a oeste.

10. (Ufv-2005) A Ku-Klux-Klan, surgida apos a Guerra de Secessao, tinha como tipo de atuacao:

a) Promoviam a intolerancia contra os negros e contra os brancos que com eles simpatizavam.

b) Lutavam para garantir a integracao dos negros como homens livres.

c) Foi extinta em 1915 tendo desaparecido definitivamente.

d) Sepultou qualquer tipo de intolerancia nos EUA.

Gabarito

1. c

2. e

3. b

4. b

5. V, F, V

6. b

7. c

8. d

9. c

10. a