

## Exercises on the Origin and Social Context of the French Revolution

### 1. (FUVEST)

O que foi a Assembleia dos Estados Gerais, convocada por Luís XVI em 1789?

- a) Uma reunião que pretendia negociar a paz entre França e Inglaterra.
- b) Um conselho formado para discutir a invasão da França pela Prússia.
- c) A formação de um novo exército para combater os revolucionários.
- d) Um encontro que visava resolver a crise financeira do reino.
- e) Uma reunião dos representantes dos três Estados para discutir a crise financeira.

### 2. (UNICAMP)

Qual das alternativas a seguir NÃO foi uma causa direta da Revolução Francesa?

- a) A falência do sistema feudal.
- b) A influência das ideias iluministas.
- c) A crise financeira devido aos gastos com guerras.
- d) A expansão do comércio ultramarino.
- e) A insatisfação das camadas populares com os privilégios da nobreza.

### 3. (UNESP)

A Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão de 1789 foi importante porque:

- a) Redefiniu as fronteiras da França.
- b) Proclamou direitos universais e inspirou movimentos revolucionários.
- c) Foi um documento exclusivo para a nobreza francesa.
- d) Introduziu o direito ao sufrágio feminino.
- e) Manteve a divisão social da época.

### 4. (FUVEST)

O que simbolizou a queda da Bastilha em 14 de julho de 1789?

- a) A rendição do exército francês.
- b) A aliança entre a França e a Inglaterra.
- c) O começo da invasão prussiana.
- d) O início da Revolução Francesa e a resistência popular.
- e) A assinatura de um tratado de paz.

5. (UNICAMP)

Durante a Revolução Francesa, qual foi o papel do Terceiro Estado?

- a) Manter a ordem nas cidades.
- b) Defender os direitos do clero.
- c) Suprimir os direitos da burguesia.
- d) Liderar a revolta contra os privilégios da nobreza e do clero.
- e) Organizar a fuga do rei.

6. (UNESP)

A crise de subsistência que afetou a França no final do século XVIII foi causada por:

- a) A abundância de safras e a consequente queda nos preços dos alimentos.
- b) A redução da população, que diminuiu a demanda por alimentos.
- c) A alta nos preços dos grãos e a incapacidade dos salários em acompanhar essa alta.
- d) A política econômica bem-sucedida do governo de Luís XVI.
- e) O êxodo rural em massa.

7. (FUVEST)

O que foi o 'Grande Medo' que ocorreu durante a Revolução Francesa?

- a) Um movimento de apoio à monarquia.
- b) Uma série de revoltas camponesas provocadas pelo temor de uma conspiração aristocrática.
- c) A perseguição aos membros do clero.
- d) Um plano militar para invadir a Inglaterra.

e) Um tratado de paz com a Áustria.

8. (UNICAMP)

A Constituição de 1791, adotada na França, tinha como principal objetivo:

- a) Estabelecer uma monarquia absoluta.
- b) Proclamar a independência das colônias francesas.
- c) Reduzir os direitos do Terceiro Estado.
- d) Limitar os poderes do rei e estabelecer a separação de poderes.
- e) Expandir o território francês.

9. (UNESP)

Quais foram as principais consequências da Revolução Francesa para a sociedade europeia?

- a) Fortalecimento da monarquia absoluta.
- b) Difusão dos ideais de igualdade, liberdade e fraternidade.
- c) Expansão da colonização europeia na Ásia.
- d) Reforço das estruturas feudais.
- e) Adoção do comunismo.

10. (FUVEST)

Quem foram os sans-culottes durante a Revolução Francesa?

- a) Os membros da aristocracia que apoiaram a revolução.
- b) Os trabalhadores urbanos radicais que lutaram por reformas sociais e econômicas.
- c) Um grupo de nobres exilados.
- d) Soldados franceses que desertaram para o exército inglês.
- e) Um movimento religioso que se opôs à revolução.

**Gabarito:**

1. e

2. d

3. b

4. d

5. d

6. c

7. b

8. d

9. b

10. b