

Exercícios sobre a Colonização Espanhola

1. (UNESP) A colonização espanhola nas Américas teve como característica marcante:

- a) A exploração agrícola, com a utilização de escravizados africanos.
- b) A utilização do sistema de encomienda para explorar o trabalho indígena.
- c) A constituição de uma economia baseada na produção de mercadorias para o mercado europeu.
- d) A integração das culturas indígenas com a cultura espanhola.
- e) A proteção da religião indígena e a autonomia das tribos.

2. (UNICAMP) O sistema de encomienda, implantado pelos colonizadores espanhóis, tinha como objetivo principal:

- a) Oferecer terras para os colonos e garantir a evangelização dos indígenas.
- b) Controlar as rotas comerciais entre a Espanha e as colônias.
- c) Garantir o domínio militar sobre os povos indígenas.
- d) Imprimir a cultura espanhola nas culturas indígenas.
- e) Expulsar as tribos nômades do território.

3. (USP) A principal motivação econômica da colonização espanhola nas Américas foi:

- a) A exploração da agricultura, com o cultivo de arroz e feijão.
- b) A busca por metais preciosos, como ouro e prata.
- c) A produção de especiarias para o mercado europeu.
- d) O cultivo do café para a exportação.
- e) A produção de manufaturas para o mercado interno.

4. (UEL) O primeiro grande império colonial espanhol na América foi:

- a) O império Asteca.
- b) O império Inca.
- c) O império Mexicano.

- d) O império do Brasil.
- e) O império do Caribe.

5. (FUVEST) Qual foi o nome do navegador espanhol que iniciou a colonização do Caribe e o processo de descoberta das Américas?

- a) Vasco da Gama.
- b) Cristóvão Colombo.
- c) Hernán Cortés.
- d) Francisco Pizarro.
- e) Ferdinand Magellan.

6. (ENEM) A exploração das riquezas naturais nas colônias espanholas, como ouro e prata, foi realizada principalmente através:

- a) Da escravização dos indígenas, que trabalhavam nas minas e nas plantações.
- b) Da construção de grandes fábricas de manufaturas nas colônias.
- c) Da parceria entre os colonos e os países africanos para o cultivo de cana-de-açúcar.
- d) Do comércio com as colônias inglesas e portuguesas.
- e) Da utilização de mão-de-obra voluntária vinda da Europa.

7. (UNESP) O que caracteriza a relação entre a coroa espanhola e suas colônias na América durante os primeiros séculos de colonização?

- a) O sistema de autonomias regionais que conferia poder local às províncias.
- b) A centralização política, econômica e administrativa, com forte controle da coroa sobre as colônias.
- c) A concessão de plenos direitos políticos às colônias para a gestão de suas atividades.
- d) A independência das colônias, que mantinham uma relação simbiótica com a metrópole.
- e) A autonomia das colônias em relação à Igreja Católica e suas práticas religiosas.

8. (UNICAMP) O que foi o 'Tratado de Tordesilhas' assinado entre Portugal e Espanha?

- a) Um acordo que definia as fronteiras territoriais entre as colônias espanholas e portuguesas na América.
- b) Um pacto que permitia a livre navegação pelos mares e oceanos entre os dois países.
- c) Um tratado que estabelecia regras de comércio entre as duas nações.
- d) Um acordo sobre a distribuição de escravizados africanos entre as colônias.
- e) Um tratado de paz que encerrava as disputas territoriais entre Espanha e Portugal.

9. (USP) A ação dos missionários jesuítas nas colônias espanholas teve como principal objetivo:

- a) Realizar a catequização dos indígenas e integrá-los à cultura europeia.
- b) Impedir a colonização portuguesa nas regiões vizinhas.
- c) Organizar a produção agrícola nas colônias.
- d) Criar universidades para a formação de líderes indígenas.
- e) Estabelecer relações comerciais entre as colônias e a metrópole.

10. (UEL) A revolta dos povos indígenas contra a colonização espanhola, como as guerras de resistência contra os colonizadores, foi uma reação à:

- a) Imposição de novos costumes e a escravização.
- b) Invasão das terras europeias.
- c) Criação de novas rotas comerciais.
- d) Falta de alimentos nas aldeias.
- e) Fornecimento de armas pelas potências estrangeiras.

Gabarito:

1. b

2. a

3. b

4. b

5. b

6. a

7. b

8. a

9. a

10. a