

Lista de Exercícios de Filosofia - Vestibular FUVEST

Questão 1 - FUVEST 2023

"A Pólis apresenta-se como um universo homogêneo, sem hierarquia, sem planos diversos, sem diferenciação. (...) Segundo um ciclo regulamentado, a soberania passa de um grupo a outro, de um indivíduo a outro, de tal maneira que comandar e obedecer, em vez de se oporem como dois absolutos, tornam-se os dois termos inseparáveis de uma mesma relação reversível."

(VERNANT, Jean-Pierre. *As Origens do Pensamento Grego*. Rio de Janeiro: Difel, 2002.)

Sobre a noção de pólis expressa no texto, é correto afirmar que ela pressupõe:

- (a) uma concepção excludente do poder político.
- (b) uma oposição absoluta entre comando e obediência.
- (c) um modelo político de democracia representativa.
- (d) uma participação isonômica dos cidadãos.
- (e) uma ausência de soberania no espaço cívico.

Gabarito: (d) uma participação isonômica dos cidadãos.

Questão 2 - FUVEST 2021

"A sociedade humana não é uma comunidade de espíritos racionais, só se pode compreendê-la assim nos países favorecidos, em que o equilíbrio vital e econômico foi obtido localmente e por certo tempo."

(Maurice Merleau-Ponty, Fenomenologia da percepção, p.89.)

Qual sentença, se tomada como verdadeira, reforça a posição expressa pelo filósofo no trecho?

- (a) A racionalidade é uma potência espiritual que se impõe sobre as circunstâncias históricas.
- (b) O equilíbrio vital e econômico é uma força irracional que se contrapõe aos espíritos racionais.
- (c) Nos países favorecidos, as pessoas são naturalmente mais racionais.
- (d) A racionalidade das relações sociais depende da estabilidade de circunstâncias históricas.
- (e) Os espíritos racionais são responsáveis pelo equilíbrio vital e econômico dos países favorecidos.

Gabarito: (d) A racionalidade das relações sociais depende da estabilidade de circunstâncias históricas.

Questão 3 - FUVEST 2017

Em relação à ética e à justiça na vida política da Grécia Clássica, é correto afirmar:

- (a) Tratava-se de virtudes que se traduziam na observância da lei, dos costumes e das convenções instituídas pela pólis.
- (b) Foram prerrogativas democráticas que não estavam limitadas aos cidadãos e que também foram estendidas aos comerciantes e estrangeiros.
- (c) Eram princípios fundamentais da política externa, mas suspensos temporariamente após a declaração formal de guerra.
- (d) Foram introduzidas pelos legisladores para reduzir o poder assentado em bases religiosas e para estabelecer critérios racionais de distribuição.
- (e) Adquiriram importância somente no período helenístico, quando houve uma significativa incorporação de elementos da cultura romana.

Gabarito: (a) Tratava-se de virtudes que se traduziam na observância da lei, dos costumes e das convenções instituídas pela pólis.

Questão 4 - FUVEST 2023

"Todos os homens, por natureza, tendem ao saber. Sinal disso é o amor pelas sensações. De fato, eles amam as sensações por si mesmas, independentemente de sua utilidade e amam, acima de todas, a sensação da visão. Com efeito, não só em vista da ação, mas mesmo sem nenhuma intenção de agir, nós preferimos o ver, em certo sentido, a todas as outras sensações. E o motivo está no fato de que a visão nos proporciona mais conhecimento do que todas as outras sensações e nos torna manifestas numerosas diferenças entre as coisas."

(Aristóteles. Metafísica, São Paulo: Loyola, 2002.)

Nessa passagem, a tese principal apresentada por Aristóteles é a de que "todos os homens, por natureza, tendem ao saber". Com base na construção do argumento, descrever a sensação da visão tem, como função principal, a seguinte tarefa:

- (a) Delimitar a tese, mostrando que o conhecimento se dá sobretudo nas sensações.
- (b) Explicar a tese, mostrando qual o significado da tendência ao conhecimento.
- (c) Refutar a tese, mostrando que o amor às sensações se sobrepõe à tendência ao saber.
- (d) Deduzir consequências da tese, mostrando as implicações da tendência humana ao saber.
- (e) Sustentar a tese, mostrando que o privilégio dessa sensação se deve à sua relação com o saber.

Gabarito: (e) Sustentar a tese, mostrando que o privilégio dessa sensação se deve à sua relação com o saber.